



L'HISTOIRE DE LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCOPHONIE

Lire et faire lire France

En France, l'association loi 1901 Lire et faire lire a été créée en 1999 à l'initiative de l'écrivain Alexandre Jardin avec la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales). Un conseil d'administration composé de représentants des deux associations membres dirige l'association Lire et faire lire.

L'expérience de l'intervention de bénévoles retraités à Brest a servi de modèle à la définition du programme LIRE ET FAIRE LIRE.

Bénéficiant du soutien des ministères de l'Éducation nationale et de la Culture, et de partenaires privés, Lire et faire lire France s'est développé sur l'ensemble du territoire national (métropolitain et ultramarin).

En 2020, 20 000 bénévoles (en grande majorité des femmes) intervenaient auprès de 760 000 enfants de 0 à 12 ans dans 13 000 structures d'accueil dont 70 % d'écoles primaires.

En France, 103 coordinations départementales Lire et faire lire portent le programme LIRE ET FAIRE LIRE sur leur territoire. Ce sont les coordinations qui accueillent les lecteurs et lectrices bénévoles et conventionnent avec les structures d'accueil.

L'association nationale Lire et faire lire France a la charge de développer le projet en respectant ses caractéristiques. C'est elle qui fournit le matériel nécessaire aux coordinations départementales (outils de communication, bulletin aux bénévoles, etc.), assure les bénévoles et organise les manifestations nationales annuelles (rencontres nationales, bilan national, etc.)

La formation des bénévoles est un principe fondamental chez Lire et faire lire France.

200 écrivains ont rejoint le comité de soutien.

Lire et faire lire Québec – Canada

Alexandre Jardin était venu au Québec en 2001 présenter le programme avec l'espoir qu'il prenne racine de ce côté de l'océan. C'est ce qui arriva : à l'initiative d'organismes nationaux québécois l'organisme national Lire et faire lire a été fondé. Afin d'adapter le programme à nos réalités, huit projets pilotes ont été menés au cours de l'année 2003- 2004, dans sept régions administratives où 13 écoles, 101 bénévoles-lecteurs et 573 enfants ont participé. C'est à l'automne 2004 que le programme a démarré officiellement dans plusieurs régions du Québec.

En 2015 des antennes locales sont nées dans la francophonie d'autres provinces canadiennes dans les provinces de l'Alberta, de l'Ontario et de la Colombie-Britannique. Lire et faire lire Acadie est un organisme ami, complètement indépendant.

Notre organisme poursuit une double mission :

> Offrir dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des

enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.

> Intégrer les personnes âgées de 50 ans+ dans l'action bénévole par ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté.

Lire et faire lire Acadie

Lire et faire lire Acadie est née en 2009 à la suite de la conférence de l'auteur Alexandre Jardin lors de sa participation au Festival Frye à Moncton, Nouveau-Brunswick, Canada. Il a présenté avec beaucoup d'enthousiasme l'organisme Lire et faire lire France qui a pour but de donner le goût de la lecture aux enfants par des bénévoles de 50 ans et plus. Aussitôt l'idée a inspiré un groupe de jeunes retraités qui n'a pas tardé à reproduire le concept en Acadie du Nouveau-Brunswick.

La lecture a commencé tout d'abord dans deux écoles du Sud-Est du Nouveau-Brunswick et le projet a connu tant de succès qu'il s'est étendu dans les trois districts scolaires francophones de la province.

Depuis 12 ans, l'organisme participe au développement de la littératie auprès des enfants francophones et sa contribution a toujours été reconnue et saluée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et par les établissements scolaires francophones.

L'objectif de Lire et faire lire Acadie est de pénétrer dans toutes les écoles des trois districts scolaires francophones : Sud, Nord-Est et Nord-Ouest.

La mission de Lire et faire lire Acadie repose sur trois axes :

> Lire aux enfants pour leur offrir un moment de plaisir et d'échange intergénérationnel afin de développer leur goût pour la lecture et bâtir leur identité culturelle et linguistique ;

> Permettre aux aînés d'être actifs et de se sentir aimés et reconnus à travers cette action communautaire ;

> Promouvoir la francophonie dans la province du Nouveau-Brunswick.

Du fait de leur présence auprès des enfants, les bénévoles de Lire et faire lire Acadie jouent un rôle de passeurs de culture et ce, dans le milieu francophone minoritaire dans lequel ils évoluent.